



# WIR ERÖFFNEN PERSPEKTIVEN

„Berufsorientierungsmaßnahmen in hybrider Form“  
Ausbildungskonferenz 2021



# Relevanz digitaler Lernsettings



- **Digitale Lernsettings haben erkennbar hohen Stellenwert mit Entwicklungspotenzial**
- **Sie nehmen eine komplementäre Funktion zum Präsenzlernen ein:**  
in bestimmten Funktionsbereichen erfolgt eine stärkere Nutzung als in anderen
- **Erkenntnis: Kombination von Präsenzlehre und digitalen Angeboten für Jugendliche wichtig**
  - Flexibilisierung der Lernsituation
  - Dekomprimierung der Lerninhalte
  - Erleichterung des Kommunikationsprozesses

# Modellprojekt scout(me)



- Modellprojekt verfolgt innovativen Ansatz hybrider Lernformate
- Neue Wege: Erprobung eines hybriden Modells im schulischen Berufswahlprozess
- Motivation durch Einsatz eines innovativen me.Bots

## Zielgruppe:



Schüler\*innen der siebten Klasse von Augsburger Mittelschulen

## Ziel:



Interesse und Grundlage für individuelle Berufswahl und Berufsorientierung herstellen

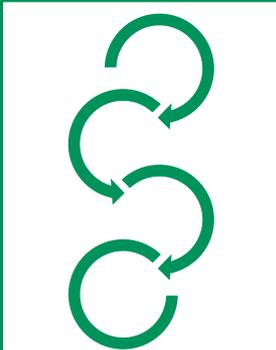
## Förderung:

- vbw – Vereinigung der Bayerischen Wirtschaft e. V.
- bayme – Bayerischer Unternehmensverband Metall und Elektro e. V.
- vbm – Verband der bayerischen Metall- und Elektro-Industrie e. V.
  
- Bundesagentur für Arbeit – Regionaldirektion Bayern
- Bundesagentur für Arbeit – Agentur für Arbeit Augsburg

# scout(me): Projektinhalte

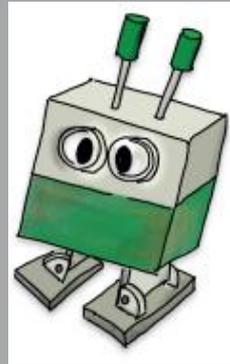


## Hybrider Durchführungsansatz



Wechsel zwischen Online- und Präsenzmodulen

## me.Bot-Challenge



Kontinuierlicher Aufbau und Programmierung eines eigenen Bots

## Innovatives Reflexionsmodell me.Bot

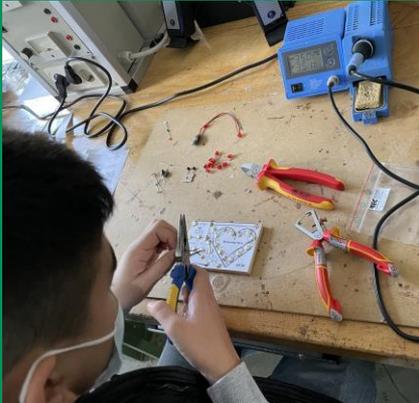


Durchgehende Begleitung des Berufsorientierungsprozesses mittels Bot

# scout(me): Hybrider Durchführungsansatz



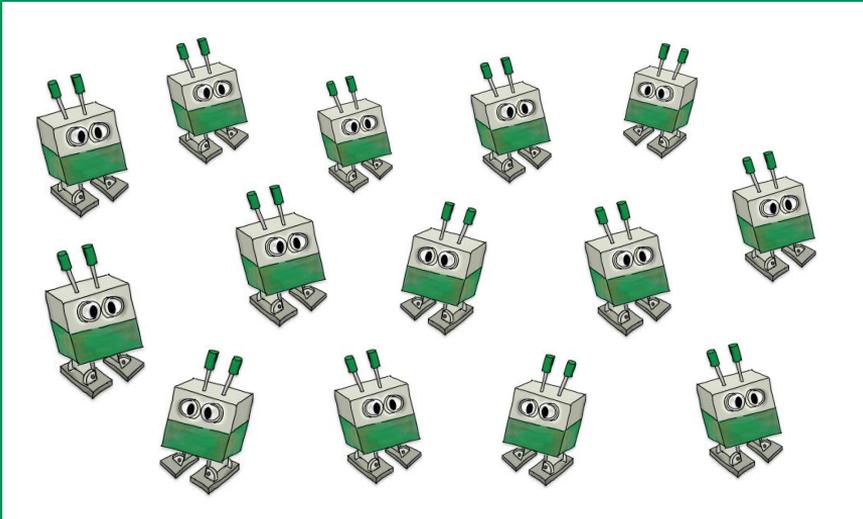
- Verzahnung von Präsenz- und Online-Phasen
- Steigerung der IT- und Medienkompetenz
- Erwerb wichtiger Schlüsselkompetenzen



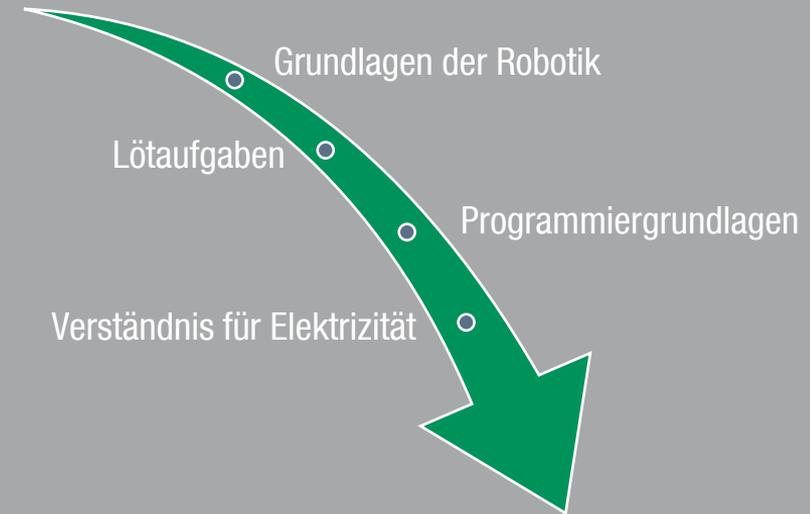
# scout(me): Challenge Entwicklung me.Bot



- Entwicklung des persönlichen me.Bots, der über alle Module hinweg gebaut und mit den individuellen Erkenntnissen gespeist wird



## Challenge Entwicklung me.Bot

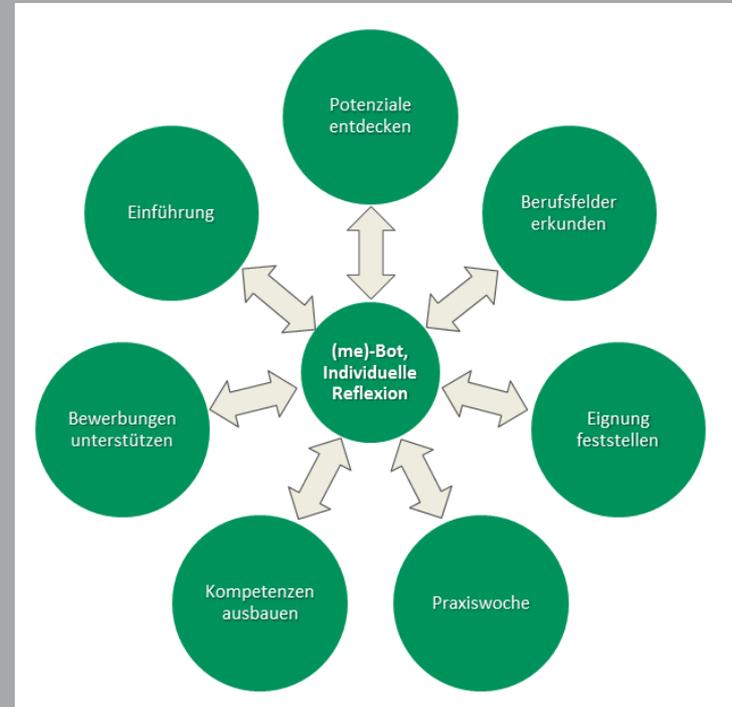
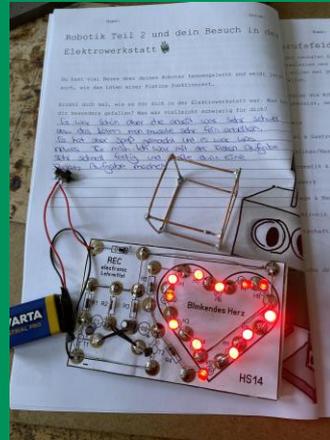
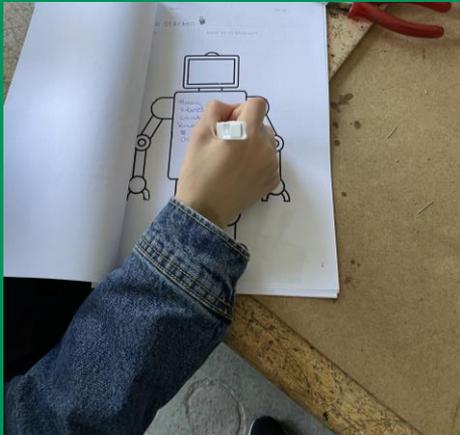


Persönlicher Roboter

# scout(me): Innovatives Reflexionsmodell me.Bot



- Miniroboter fungiert als unabhängiges und pädagogisches Reflexionsinstrument
- Kontinuierlicher Abgleich der Fähigkeiten, Neigungen und beruflichen Möglichkeiten mit ständigem Bezug zur Arbeitsmarktsituation



# scout(me): Aktueller Stand



# 27



aktive Schülerinnen und Schüler

Informationsveranstaltungen

# 12

# 40

informierte  
Lehrkräfte und  
Schulleitungen

informierte  
Schülerinnen  
und Schüler

# 220

Im Entwicklungsstadium

## Pädagogischer Reflexionsansatz me.Bot

### Aktuelle Umsetzung

- Potenzialanalyse abgeschlossen
- Erste Einblicke ins Programmieren
- Erste Schritte technisches Bauen
- Arbeiten mit dem Reflexionsmodell

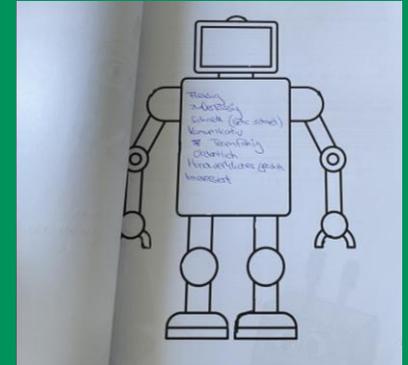
## scout(me): O-Töne der Teilnehmer\*innen



*„Das Projekt ist mega klasse!  
Ich lerne Dinge, die ich noch  
nie gemacht bzw. gehört habe.  
Zudem können wir uns in so  
vielen unterschiedlichen  
Bereichen austesten.“*



*„Es ist ziemlich cool,  
dass wir immer was  
Neues machen.  
Sich danach Gedanken  
darüber zu machen was  
gut oder nicht so gut ging.  
Das war am Anfang etwas  
komisch, aber ich glaube,  
dass mir das bei den  
Bewerbungen helfen wird.“*



*„Endlich kann ich meine  
eigenen Fähigkeiten und  
Stärken benennen.  
Bei Bewerbungen hilft mir  
das unglaublich weiter.“*

# Ihr Kontakt zu uns



**Veronika Hüttner**

Leiterin Produktmanagement Jugend

[veronika.huettner@bfz.de](mailto:veronika.huettner@bfz.de)

0951 968259-20

# DANK

Berufliche Fortbildungszentren der Bayerischen Wirtschaft (bfz) gGmbH — Infanteriestraße 8 — 80797 München — [www.bfz.de](http://www.bfz.de)